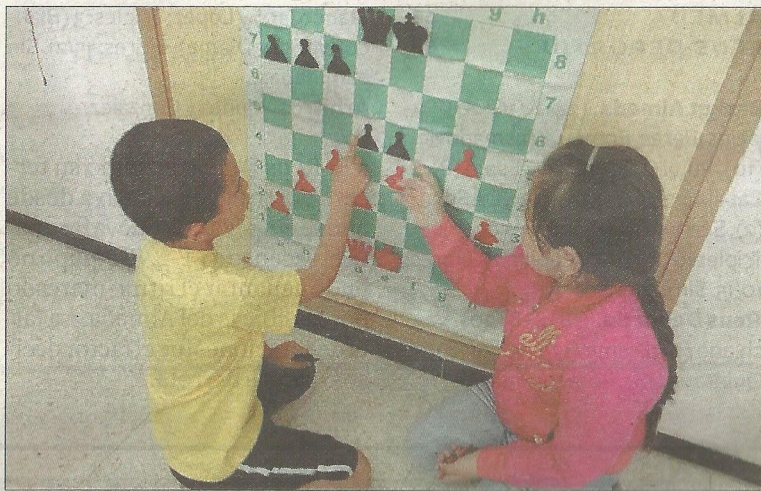


# El proyecto 'Escacs a l'escola' se incorpora a 45 colegios de la provincia

■ Un total de 45 escuelas de la demarcación (12 de los Serveis Territorials de les Terres de l'Ebre y 33 de los del Camp de Tarragona) promueven el ajedrez como herramienta educativa dentro del horario lectivo. El proyecto 'Escacs a l'escola', donde participan hasta 104 colegios de toda Catalunya, permite a estos centros desarrollar a través de este deporte mental aspectos como concentración, cálculo, orientación, memoria, habilidades lingüísticas o resolución de problemas y toma de decisiones.

Los centros participantes incluyen el ajedrez dentro de Educación Primaria. En primer curso se destina una hora semanal entre enero y junio. En segundo, durante todo el año escolar. Y entre tercero y sexto, se imparte una hora cada dos semanas a lo largo de todo el curso lectivo. Los colegios incorporarán esta actividad a sus horarios y calendarios de forma progresiva los próximos años a medida que avance el proyecto.

Los contenidos trabajados por los alumnos, unos 3.000, son varios: el origen y termino-



**Los niños ya se empiezan a familiarizar con este ejercicio mental que puede mejorar sus capacidades de cara al futuro. FOTO: DT**

logía, las piezas y movimientos, el jaque mate, las simetrías y áreas del tablero o los valores y actitudes el juego. Guardan relación con materias como matemáticas y lengua. En la primera, se trata de geometría –orientación o identificación de figuras geométricas– y el pensamiento lógico y matemático, a través del cálculo. En la lengua, se trabaja la comprensión visual –interpretación de imágenes– y de textos a través de lectura, busca de información, entrevista

–a algún jugador profesional– o expresión oral.

El pasado curso, participaron un total de once escuelas de Catalunya y la Universitat de Girona hizo una evaluación. A través de un cuestionario comprobaron la progresión de los participantes. Constataron indicios de mejora tanto a nivel matemático –capacidad de razonamiento lógico, métrico, y orientación espacial– como a nivel lingüístico –comprensión literal, organizativa, interpretativa y visual.